

Справка по итогам учебного года 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за учебный год 2021-2022 и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2021-2022 учебного года в начальной школе обучались 22 человека. В течение года прибыло- 3 человека, выбыло- 0. На конец учебного года стало 25 обучающихся.

II. Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 17 обучающихся. Аттестованы положительно – 10 человек.

Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «5» и «4»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %
1 ступень (2-4 классы)	3	7	10	58,8 %

На «отлично» учебный год в школе закончили 3 обучающихся (17,6%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 7 человек (41,2%).

Качество знаний по начальной школе составляет 58,8 %.

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть 2021 - 2022	2 четверть 2021 - 2022	3 четверть 2021 - 2022	4 четверть 2021 - 2022	2021 - 2022	Динамика
2-4 классы	56%	56%	57,1%	58,2%	58,8%	повышение

Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года.

IV. Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы

в 2021-2022 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР



С.Н.Сурдина